

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет Экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономическая теория**

**Направление подготовки (специальность):**

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств

**Профиль:**

Многоцелевое лесопользование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль Многоцелевое лесопользование.

Разработчик, к.э.н., доцент Родионова Т.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А. И.

## **1 Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей;

2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики;

3) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

4) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профилю Многоцелевое лесопользование (бакалавриат) (Б1.О.08).

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономическая теория», относится следующее:

– умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам, изучаемым в средней школе: обществознание, экономика, основы экономики; а также предметы высшей школы: История, Математика.

– обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Дисциплина «Экономическая теория» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих экономическую методологию, а именно «Менеджмент», «Маркетинг».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> : Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> : Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> : Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
<b>ОПК-6</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> : Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для обеспечения стабильной работы мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> : Умеет выполнять расчеты по определению экономических показателей в сфере деятельности мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> : Определяет экономическую эффективность мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины

### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) 3 семестр	Всего часов (заочно) 3 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	34	6
Практические занятия (ПЗ)	34	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	<b>87</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Контроль</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел: Введение в экономическую теорию.

*Тема 1: Предмет и составные части экономической теории.*

Предмет экономической теории как науки. Развитие предмета экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Структура экономической теории. Основные составные части современной экономической теории, их предмет.

***Тема 2: Функции экономической теории. Экономические законы.***

Познавательная, практическая и методологическая функции экономической теории. Понятие экономического закона, экономические категории, закономерности. Объективный характер экономических законов и способы их действия. Система экономических законов и их классификация. Экономическая теория как научная основа хозяйственно-экономической практики и экономической политики. Экономические законы и экономическая политика.

***Тема 3: Метод экономической теории.***

Методология экономической теории (общие подходы к изучению экономических явлений). Методы экономической теории (инструменты, приемы исследования: научная абстракция, анализ и синтез, индукция и дедукция, исторические и логические методы). Системный подход. Позитивный и нормативный анализ. Использование математических и статистических приемов. Хозяйственная практика как критерий истинности экономических знаний.

***II раздел: Основы теории производства.***

***Тема 4: Потребности и производственные возможности экономики.***

Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производственные возможности.

***Тема 5: Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.***

Понятие общественного производства и его факторы. Материальное и нематериальное производство. Единство производства, распределения, обмена и потребления. Производительные силы общества: понятие, структура. Развитие форм производительных сил. Производственно - экономические отношения и их система. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

***Тема 6: Результаты и эффективность производства.***

Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы. Простое и расширенное воспроизводство. Экстенсивное и интенсивное воспроизводство. Общественный продукт: сущность, и его структура по натурально-вещественному содержанию и по стоимости. Необходимый и прибавочный продукт. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.

***Тема 7: Отношения собственности и экономические интересы.***

Экономическое содержание собственности. Собственность как отношение присвоения-отчуждения. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Теория прав собственности. Теорема Коуза. Формы соб-

ственности. Многообразие форм и видов собственности. Основные направления и тенденции развития и совершенствования отношений собственности. Понятие экономических интересов и их место и роль в социальных системах. Система и структура экономических интересов в различных социально-экономических системах.

*Тема 8: Экономические системы.*

Понятие и структура экономической системы общества. Различные подходы (критерии) к классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем. Понятие, сущность и модели смешанной экономики. Тенденции и пути развития Российской экономики.

*Тема 9: Экономический рост*

Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста. Типы экономического роста. Современный тип экономического роста и его особенности. Постиндустриальное общество: сущность, признаки, факторы экономического роста.

III раздел: Основы теории рыночной экономики.

*Тема 10: Товар: эволюция, свойства, стоимость.*

Экономическая сущность товарного производства. Общие основы и противоречия товарного производства. Эволюция товарного производства и его исторические типы. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре: конкретный и абстрактный труд, частный и общественный труд. Величина стоимости. Стоимость и цена. Теории стоимости (ценности) товара: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, неоклассическое направление. Закон стоимости и его функции.

*Тема 11: Деньги. Законы денежного обращения.*

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Формы и виды денег. Законы денежного обращения, разные концепции: марксистская концепция, монетаристская, теория Кейнса.

*Тема 12: Цена и механизм ценообразования.*

Сущность цены. Ценообразующие факторы. Функции цен. Теории цены и ценообразования. Концепции: предельной полезности, издержек производства, спроса и предложения. Концепция цены А.Маршалла. Система цен в рыночной экономике. Механизм ценообразования в рыночной экономике. Государственное регулирование цен в рыночной экономике: формы и методы

*Тема 13: Рынок: понятие, виды, структура и инфраструктура.*

Условия возникновения и экономическое содержание рынка. Функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка. Классификация видов рынка. Инфраструктура рынка: понятие, элементы, функции.

*Тема 14: Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция.*

Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции. Формы и методы конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономические риски и неопределенность: сущность, виды.

### **Тема 15: Экономическая роль государства.**

Понятие государства. Условия и причины возникновения государства. Функции государства и его роль на различных этапах развития общества. Экономическая политика. Стратегия и тактика. Экономическая политика и экономические законы. Недостатки рыночного механизма и государственное регулирование экономики. Сферы государственного воздействия на экономику. Формы и методы государственного регулирования экономики. Теории экономической роли государства: неоклассическая, кейнсианская, институционализм.

### **Тема 16: Основы теории капитала. Кругооборот и оборот капитала.**

Теории капитала и прибавочной стоимости: разные концепции. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал. Промышленный, торговый и ссудный капитал. Кругооборот капитала, его стадии, функциональные формы. Оборот капитала. Время оборота. Скорость оборота. Основной и оборотный капитал. Оборот основного капитала: износ, амортизация, возмещение.

### **Тема 17: Доходы и их источники.**

Понятие дохода. Классификация доходов по разным критериям. Теории образования и распределения доходов. Факторное распределение и формирование доходов. Персональное распределение доходов. Неравенство в распределении доходов и его измерение.

## **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	I раздел: Введение в экономическую теорию.	10	10		14	4	36
2	II раздел: Основы теории производства	10	10		14	2	36
3	III раздел: Основы теории рыночной экономики.	14	14		14	2	44
Всего часов		34	34		32	8	108

## **5. Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-2	ОПК-6	
1	I раздел: Введение в экономическую теорию.	+	+	2
2	II раздел: Основы теории производства	+	+	2
3	III раздел: Основы теории рыночной экономики.	+	+	2

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 68 час, в том числе лекции 34 часа, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 34 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 39 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Потребности и производственные возможности экономики»	2
3	Л	<b>Проблемная лекция</b> на тему «Отношения собственности и экономические интересы»	2
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Разные школы экономической теории»	4
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Возникновение денег»	2
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Конкуренция в рыночной экономике»	4
3	ПЗ	<b>Защита рефератов</b> по теме «Экономическая роль государства» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	6
3	ПЗ	<b>Групповая работа</b> на тему «Доходы и их источники»	4
Итого			24

**7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	I раздел: Введение в экономическую теорию.	Подготовка к собеседованию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Собеседование Реферат
2	II раздел: Основы теории производства	Подготовка к собеседованию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Собеседование Реферат
3	III раздел: Основы теории рыночной экономики.	Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Собеседование Реферат Тестирование

**7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Предмет и составные части экономической теории.	1. Какие этапы в развитии экономической теории? 2. Назовите экономические школы первого этапа экономической теории. 3. Назовите экономические школы второго этапа экономической теории. 4. Назовите экономические школы третьего этапа экономической теории. 5. Назовите современные направления экономической теории.

		6. Какие дисциплины входят в состав экономической теории? 7. Что изучает институциональная экономика?
2	Функции экономической теории. Экономические законы.	1. Перечислите функции экономической теории. 2. В чем заключается познавательная функция экономической теории. 3. В чем заключается практическая функция экономической теории? 4. Дайте понятие экономического закона. 5. Назовите составные части системы экономических законов. 6. Дайте понятие экономической категории.
3	Метод экономической теории.	1. Что такое метод? 2. Назовите методы экономической теории. 3. В чем заключается экономический эксперимент? 4. В чем заключается метод математического моделирования?
4	Потребности и производственные возможности экономики	1. Дайте понятие потребности. 2. Какие виды потребностей вы знаете? 3. Почему производственные возможности отстают от потребностей?
5	Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.	1. Что такое общественное производство? 2. Что входит в общественное производство? 3. Сфера услуг: что в нее включается? 4. Назовите понятие и состав производительных сил общества. 5. Поясните закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.
6	Результаты и эффективность производства.	1. В чем заключаются результаты производства? 2. Что такое необходимый продукт? 3. Что такое прибавочный продукт? 4. Что входит в потребительскую корзину? 5. Как оценить эффективность производства.
7	Отношения собственности и экономические интересы	1. В чем заключается экономическое содержание собственности? 2. В чем заключается юридическое содержание собственности? 3. Назовите формы собственности. 4. Сформулируйте теорему Коуза. 5. Что такое экономический интерес?
8	Экономические системы	1. Дайте понятие экономической системы. 2. Назовите элементы экономической системы. 3. Перечислите критерии классификации экономических систем. 4. Назовите типы и виды экономических систем. 5. Дайте характеристику каждого типа экономических систем. 6. Дайте понятие и назовите модели смешанной экономики.
9	Экономический рост	1. Назовите типы экономического роста. 2. Назовите показатели экономического роста. 3. Дайте характеристику факторов экономического роста. 4. Дайте понятие экономического цикла. 5. Назовите фазы экономического цикла. 6. Назовите виды экономических циклов.
10	Товар: эволюция, свойства, стоимость.	1. Дайте понятие товара. Назовите его свойства. 2. Перечислите особенности услуги как товара. 3. Дайте характеристику типов товарного производства. 4. Как определяли стоимость товара представители различных экономических школ?
11	Деньги. Законы денежного обращения.	1. Что такое деньги? 2. Назовите законы обращения денег. 3. Как возникли деньги? 4. Какие виды денег вы знаете?
12	Цена и механизм ценообразования.	1. Дайте понятие цены. 2. Что включается в систему цен? 3. Раскройте цепочку ценообразования. 4. Назовите методы ценообразования.
13	Рынок: понятие, виды, структура и инфраструктура.	1. Дайте понятие рынка. 2. Какие виды рынков вы знаете? 3. Назовите условия возникновения рынка. 4. Назовите и поясните функции рынка? 5. Что включается в инфраструктуру рынка?

		6. Назовите функции инфраструктуры рынка.
14	Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция.	1. Что включается в рыночный механизм? 2. Поясните направление кривой спроса. 3. Поясните направление кривой предложения. 4. Что такое равновесная цена? 5. Назовите виды конкуренции.
15	Экономическая роль государства.	1. Дайте понятие государства. 2. Назовите функции государства. 3. В чем заключаются прямые методы воздействия на экономику? 4. В чем заключаются косвенные методы воздействия на экономику?
16	Основы теории капитала. Кругооборот и оборот капитала.	1. Что такое капитал? 2. Назовите виды капитала. 3. Что такое промышленный капитал? 4. Что такое кругооборот капитала? 5. Чем оборот капитала отличается от кругооборота?
17	Доходы и их источники.	1. Назовите виды доходов населения. 2. Назовите источники доходов населения. 3. Доходы реальные и номинальные, в чем отличие?

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Понятие экономики. Место и роль экономики в жизни человеческого общества.
2. Предмет экономической теории. Развитие предмета экономической теории.
3. Экономические законы и экономические категории. Характер экономических законов и способы их действия.
4. Система экономических законов и их классификация.
5. Функции экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Потребности и экономика. Экономическое содержание потребностей и их классификация.
8. Закон возвышения потребностей.
9. Экономические блага и их роль в удовлетворении потребностей. Классификация экономических благ.
10. Ресурсы и их виды. Характеристика ресурсов.
11. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
12. Понятие общественного производства. Материальное и нематериальное производство.
13. Единство производства, распределения, обмена и потребления и характер их взаимосвязи.
14. Отраслевая и территориальная структура производства.
15. Общественный продукт и его структура.
16. Производство и воспроизводство. Воспроизводство: сущность, формы.
17. Эффективность: многообразие форм, сущность, показатели.
18. Экономическое содержание собственности. Собственность как отношение присвоения – отчуждения.
19. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.

20. Формы собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.
21. Теория прав собственности.
22. Экономические интересы, их место и роль в экономической системе общества.
23. Понятие и структура экономической системы общества.
24. Критерии классификации экономических систем. Типы и виды экономических систем.
25. Понятие, сущность и модели смешанной экономики.
26. Сущность и содержание экономического роста. Показатели, факторы и условия экономического роста.
27. Типы экономического роста.
28. Цикличность развития экономики.
29. Тенденции и пути развития Российской экономики.
30. Экономическая сущность товарного производства, его эволюция и исторические типы.
31. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
32. Величина стоимости. Стоимость и цена. Теории стоимости (ценности) товара: трудовая теория стоимости, предельной полезности, теория А. Маршалла.
33. Закон стоимости и его функции.
34. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
35. Формы и виды денег.
36. Инфляция сущность, причины, последствия.
37. Законы денежного обращения: марксистская, монетаристская, кейнсианская концепции.
38. Условия возникновения и экономическое содержание рынка.
39. Функции и роль рынка в общественном воспроизводстве.
40. Структура рынка. Классификация видов рынка. Принципы рынка.
41. Инфраструктура рынка: понятие, элементы, функции.
42. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена.
43. Эластичность: понятие, виды, показатели.
44. Конкуренция: сущность и роль в рыночной экономике. Условия конкуренции.
45. Виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
46. Экономические риски и неопределенность.
47. Сущность цены. Особенности цен.
48. Система цен, классификация цен.
49. Функции цены.
50. Методы ценообразования.
51. Функции государства.
52. Экономическая политика и ее роль в экономическом развитии. Экономическая политика и экономические законы.

53. Недостатки рыночного механизма и государственное регулирование экономики.
54. Формы и методы государственного регулирования экономики.
55. Формы и виды капитала. Постоянный и переменный капитал. Промышленный, торговый и ссудный капитал.
56. Кругооборот капитала и его стадии.
57. Оборот капитала. Время оборота. Скорость оборота.
58. Основной и оборотный капитал. Оборот основного капитала: износ, амортизация, возмещение.
59. Понятие дохода. Классификация доходов и ее критерии.
60. Теории образования и распределения доходов.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Сажина, Муза Аркадьевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1048314>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Нуралиев, Сражудин Урцмиевич. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 363 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1055541>
2. Гукасьян, Галина Мнацакановна. Экономика от "А" до "Я" [Электронный ресурс] : тематический справочник / Г. М. Гукасьян. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1038430>

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный  
**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>  
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>  
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>  
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:  
<http://elibrary.ru>  
– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)  
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)  
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)  
○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>  
○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>  
○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>  
○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:  
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа:  
<https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая.  
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.  
Учебная аудитория 5102 Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 9, стулья – 27, доска меловая  
Учебная аудитория 12 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 35, стулья – 75, доска меловая, кафедра.  
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

Экономическая теория					
Цель дисциплины		сформировать у студентов экономическое мышление на основе глубокого понимания явлений, процессов и отношений в экономической системе общества, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.			
Задачи дисциплины		1) получение знаний о рыночной экономике, методах и инструментах ее изучения, теоретическое освоение современных экономических моделей; 2) приобретение практических навыков рационального экономического поведения, анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления России в ходе рыночной трансформации экономики; 3) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов 4) понимание механизмов функционирования и тенденций развития современной экономической системы общества, содержания и сущности мероприятий в области социально-экономической политики государства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД 1 <sub>УК-2</sub> : Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> . Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Лекции  Семинарские занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Контрольная работа  Индивидуальная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач <b>Продвинутый (хорошо)</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Высокий (отлично)</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для обеспечения стабильной работы мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет выполнять расчеты по определению экономических показателей в сфере деятельности мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность мастерских лесозаготовительных	Лекции  Семинарские занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Контрольная работа  Индивидуальная работа	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для обеспечения стабильной работы мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины. <b>Продвинутый (хорошо)</b> Владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для обеспечения стабильной работы мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины. <b>Высокий (отлично)</b>

		участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины			Определяет экономическую эффективность мастерских лесозаготовительных участков и подразделений, в том числе и при первичной переработке древесины
--	--	---	--	--	---